

ইটালীত বৈজ্ঞানিক বিপ্লব :-

ইটালীতে ইতিহাসে অসংখ্য বিপ্লব ঘটেছিল। এগুলোর মধ্যে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণটি হল ১৫৫৩-১৬৪২ সালের মধ্যে। এই সময়কালে ইটালীতে বৈজ্ঞানিক বিপ্লবের সূত্রপাত হয়। এটি ছিল ইউরোপের অন্যান্য দেশের তুলনায় ছিল উল্লেখযোগ্য। বস্তুত বৈজ্ঞানিক বিপ্লবের সূত্রপাত প্রচুর প্রকারে ঘটেছিল ইটালীতে।

এবার আসে ইটালীর বৈজ্ঞানিক বিপ্লব কেন? ইটালীতে আবার বুদ্ধি বিজ্ঞানিত হয়ে উঠে। কারণ প্রচুর ছিল ইটালীতে বৈজ্ঞানিক বিপ্লব কেন হয়?

কারণ ইটালীতে ১৫৫৩ খ্রীঃ-তে অটোম্যান তুর্কিদের দ্বারা পূর্ব রোমান সাম্রাজ্যের রাজধানী কনস্টান্টিনোপল-এর পতন ঘটে। এই ঘটনায় উল্লেখ্যভাবে অধিকাংশ জ্ঞানী পুঁনি তুর্কিদের হাতে পান্থনিত হয়ে ইটালীর ফ্লোরেন্সে এসে জ্ঞানচর্চার কেন্দ্র হয়ে তোলে। এখানে তাঁদের অধ্যয়নের সঙ্গে সার্বিক মানুষের সম্বন্ধ প্রাচীন গ্রীক ও রোমান যুগের জ্ঞানচর্চা অর্থাৎ নতুন জিন্সের আন্ধান, নতুন জ্ঞানের আন্ধান, মানবতাবাদী প্রবণতা

অবঃ অতীত যুগের অনুমানিত্তে মন তৈরী
হতধার প্রবর্তা বৃদ্ধি পাওঘাঘ ইটালীতে
অন্যান্য রাষ্ট্রের তুলনায় অপেক্ষাকৃত
নবত্বাপরনের স্ৰষ্টি পুৰান্বিত হতে থাকে।

আমরা দেখা যায় যে, বিভিন্ন
পুৰানো প্রত্নতাত্ত্বিকগুলির অন্বেষণের
প্রচেষ্টায়, রাষ্ট্রের সুশ্ৰীশোধনতায়
অবঃ আভিজাত জ্ঞেয়ীর অধঃসাগীতায়
ইটালীতে স্রাচীন ইতিহাস চর্চায় বোতু
ক্ষুদ্র হইছিল। যা ইটালীর নবত্বাপরনের
প্রসার সাহায্য করেছিল। ~~সেই~~

~~ইটালীর নবত্বাপরনের প্রসার সাহায্য
করেছিল।~~ অত্যা ইটালীদের বৈদ্যপ্রসার
বলে প্রদুত করে লরেন-গো-মেডিচি,
মার্কো পোলো, লিও-নার্দো-দা-
ভিঞ্চি প্রমুখের বিক্ষিপ্ত অবদান আছে।

অত্যা বানিয়ে উন্নত
দ্বারীন নগরগুলো ও অয়োদশ ও
চতুর্দশ শতকে ইটালীতে আবিষ্কৃত
বিজ্ঞানবিদ্যালয়গুলি জনস্বার্থবনের স্রাচীন
নতুন স্রাষ্টির আলো বিতরণের ফলে
ইটালীতে নবত্বাপরনের পটভূমিকা
বসিত হতে থাকে। কোপারনিকাস,
টাইলোরো, ম্যাগেলিগ প্রমুখ
বিজ্ঞানীরা অষ্টম বিদ্যালয়ের স্রাচীন
তাদের চিন্তার প্রসার ঘটায়

ইটালীর বৈদ্যমান্য জ্ঞানবস্তু ও উদ্ভি বিত্ত
করেছিল।

সুতরাং; বলা যায় যে, ইটালীর
অন্যান্য বাস্তবিক তুলনায় ইটালীতে
বৈদ্যমান্য পটভূমি রচনার জন্য উপযুক্ত
পরিমিত উদ্যান মাধ্যম যাত্রায়
ইটালীতে প্রথম বৈদ্যমান্য জ্ঞানবস্তু
যা আজও ইটালীর ইতিহাস উল্লেখযোগ্য
রূপে আছে।

ইটালীয় বৈদ্যমান্য জ্ঞানবস্তু ও জাদুঘরঃ

ইটালীর বৈদ্যমান্য জ্ঞানবস্তু ও
জাদুঘর একটি নির্দিষ্ট বৈশিষ্ট্য উল্লেখিত
হয়েছিল। ইটালীর বৈদ্যমান্য জ্ঞানবস্তু
বিজ্ঞান, আদিত্য জয়; প্রযুক্তি বিদ্যায় মানুষের
নতুন আশ্রয় আনার সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানবস্তু
জাদুঘর ও চিত্রকলায় রচিত নিয়ে মানব
জাতিকে জ্ঞানের বিস্তারিত ঘাটে। ইটালীর
অন্যান্য বাস্তবিক তুলনায় ইটালীয় বৈদ্যমান্য
জ্ঞানবস্তু ও জাদুঘর ছিল উন্নততর।

ইটালীতে বৈদ্যমান্য জ্ঞানবস্তু
বিদ্যমান জ্ঞানবস্তু জাদুঘর নির্মাণ হল
1489 সালে নির্মিত প্লাজেন্সে "Pallazzo
Strozzi" বাড়ি এবং 1599 সালে নির্মিত
লরেন্সিয়ান লাইব্রেরী, বাতিস্তো আলো
আলো ব্যবস্থা, টালো জ্ঞানবস্তু এবং অন্যান্য

কনিকো ছিল। যা ছিল বাতিস্তি নতুন নতুন
 বৈজ্ঞানিক যুগের অবিদ্যমানীয় কীর্তি।
 আবার লরেন্সিয়ান লাইব্রেরীও সিন্টিরি
 স্টোন কিলনী ছিল বিশেষভাবে লক্ষ্যনীয়।
 আবার সিন্টিরি সিন্দ্রো ফ্লোরেন্সের
 ক্যাথিড্রাল চার্চ অব; "PaZZi Chapel"
 বিশেষভাবে লক্ষ্যনীয়। অসুলিতে পাথরের
 বিভিন্ন স্তম্ভ দ্বারা কয়েকটি স্তম্ভে
 প্রাচীনা সিন্টিরি ব্যবস্থার অব; ডোমের
 ব্যবস্থার আলাদা হৃদয় আকর্ষণ করে।
 অদ্বৈত চিত্রনিযুক্ত বাতি ও বৈজ্ঞানিক
 যুগের জ্যোতিষ জিহ্বার চরম নিদর্শন।

সম্পূর্ণ মাতারীক প্রথম
 দিকে রোম তৈরী "Banquene stoile"
 হৃদয়ে সিন্টিরি ইটালীয় অন্যান্য অংশে
 আবার দেখা যায় "New classicism"
 নামে একটি নতুন ধর্ম চিন্তাবীর
 হুম্বল লেখক অর্থাৎ 1678
 সালে সেন্ট অল ক্যাথিড্রালের বাইরে
 সেন্ট অল করন করা হৃদয়, তা ছিল
 উল্লেখযোগ্য। অদ্বৈত লিও-নার্দো-
 দ্যা-ভিঞ্জি ও মার্কিন অ্যাডেলো
 যাদের মধ্যে তৈরী ও বিভিন্ন আকারের
 মানব স্মৃতি তৈরীতে বিশেষ দক্ষতা
 দেখিয়েছিলেন, তা দ্বারাওই ভাবে
 ইটালীয় বৈজ্ঞানিক ঠিকানা প্রদান ও

স্বাধীন করে গুলেছিল। অল্পে জিলদারি সোনা,
 রুপা ও কাঠের কাঠে ~~ও~~ পারদর্শীতার
 পরিচয় দিয়েছিল।

— জুওরও বলা যায় যে, সৈন্যদল
 জিলদারি তাঁদের বহু ক্ষুধা দলভাগে ও
 জিলদারি বহু সাজিকতাকে প্রকাশ করে
 ইটালীতে জামাত-ভাঙ্গার অপরূপ
 নিদর্শন গুলে বসেছেন, যা ইটালীকে
 তৎকালীন ইটালীর জেষ্ঠ আকর্ষণীয়
 জ্ঞান পরিণত করেছে।

মানবতাবাদী - জিহ্মাব বিক্ষিপ্তঃ-

— পঞ্চদশ শতকে ইটালীয় বৈজ্ঞানিক
— অন্যতম বিক্ষিপ্ত হল মানবতাবাদ। আর অন্য
— মানবতাবাদী - জিহ্মাব বিক্ষিপ্ত হল
— বৈজ্ঞানিকতা, যুক্তিবাদ, বিজ্ঞানিক জিহ্মাব
— বিদ্যার, কৃষ্ণকায় স্তম্ভ সমাজের অবনয়নে
— কিছু অসামান্যতা অস্তিত্ব মানবতাবাদী জিহ্মা
— যা আধুনিক বিক্ষিপ্তগুলি ছিল তা অন্যতম

— ফ্রান্সিসকো পিয়াবিনি 'History
of Italy' গ্রন্থে লিখছেন যে, ইটালিতে
— মানবতাবাদী জিহ্মা মানুষের জীবন সার্থক
— তেওঁই পরিবর্তন করেছিল যে, মানুষের
— সর্বোচ্চ কৃষ্ণ দ্বারীতা ও প্রজাতান্ত্রিক আদর্শ
— অর্জন করে দান। সেই স্তম্ভ সমাজের
— ল্যাঙ্কিয়ারেলি 'The Prince' ও 'The Dis-
courses' গ্রন্থে দু'ভাষিক ভাবে
— ইটালিতে এক নতুন জীবন সার্থক সৃষ্টি করতে
— সাহায্য করেছিল। মানবতাবাদীরা ছোট
— দিয়েছিলেন ক্যাথোলিক ধর্মের সোভারি
— বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থা থেকে বৈজ্ঞানিকতা ও
— যুক্তিবাদী সমাজ ব্যবস্থা গঠনের উপর।
— মানবতাবাদীরা গ্রীক ও ল্যাটিন রূপ

স্বাধীনতা এবং জ্ঞানের উত্তর থেকে যুদ্ধি বিভাষা
বিভূক্তিত এবং উল্লেখ্য ধর্মোন্নয়ন ~~কিন্তু~~ শিক্ষা
কল্পনা হুলে প্রদর্শিত।

— অর্থাৎ এর ন্যায় মানবতাবাদীরা
মানুষের নৈতিকতা, বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞান বাদনা
প্রভৃতির যুদ্ধি সম্মত এবং উল্লেখ্য পন করে
সুযোগবিত্তি যাদে তোলায় উপর ছোর
দিয়াছিল। মানুষের নৈতিকতা বৃদ্ধির
— জন্য ইতিহাসে পাত ৩ দ্বাধীনতার সময়
হুলে বঁচায় উপর ছোর দেওয়া হয়েছিল।
মানবতাবাদীরা সমাজের ক্ষিপ্রিত
— স্বত্বের সঙ্গে সঙ্গে অসামান্য কলঙ্ক ও
বিষয় বিক্ষয়ালয় যাদে তোলায় উপর ছোর
— দিয়াছিল। তদ্ব্যতীত মানবতাবাদী
— শিক্ষার বৈশিষ্ট্য হল উঠেছিল
'virtue' ও 'wisdom'—এর সার্থনা, যা
— উত্তোরিতো হে শিক্ষা—এর লেখা থেকে
— বেরিয়েছে। এর সমাজের সর্বাধি মানুষদের
— প্রতি মানবতাবাদীরা উদাত্তীয় আকাঙ্ক্ষা
— মানবতাবাদী শিক্ষা সমাজোচ্চনার উর্ধ্বে
— উঠতে পারেনি।

— সুতরাং বলা যায় যে, সমাজের
— উপর তোলায় অতিদ্রুতকায় প্রথমে
— মানবতাবাদী শিক্ষা গ্রহণ করলেও এর;
— সর্বাধি মানুষের এই শিক্ষার আড়িনার
— বাধেরত থাকলেও সমকালীন পরিষ্টি-
— তিরে প্রচলিত দুর্নীতি সমাজ সমাজে

কবছ্যাব কাঠালো ঘেভোর মানবতাবাদী শিষ্টা
ভেঙে খেলতে জাহাঘ্য কেরছিল, তা ছিল
শিক্ষোমভাষ বৈশ্বাস্ত্যসূন।

encl.

ইউরোপীয় ক্রেনশন :

— আধুনিক যুগের প্ৰাৰম্ভে চতুৰ্থ শতাব্দীর ইটালীতে নবঃ পদে খ্যাতি লাভ করে।
— অক্ষিষ্ণ ইটালীতে জাভাডিক নবঃ আত্মতুষ্টি
— জীবনে তা ব্যাখ্যক অবিবৰ্তন ঘাটে তাকে
— পৃথিবীর ইতিহাসে আধুনিকতার প্ৰথম
— অদল্বেষ হিন্দীতে বিবেচনা করা হয়ে থাকে।
— এই ইটালীতে মানব জীবন নবঃ মানবিক
— অত্যা অক্ষমকে তা এক নতুন চেতনার
— প্ৰদান ঘাটেছিল তাকে বহু ত্ৰিভুজিক
— বৈশিষ্ট্য বা নবজাগরণ বলে আধাৰ্য্যিত
— করেছেন। বিভিন্ন কাবলক অবিলম্বেই ইটালীতে
— নবজাগরণ প্ৰথম শুরু হয়েছিল।
— বিজ্ঞান যাবত্নি ত্ৰিভুজিক মিজলে

ৱেনেদ্রায় কাকটি প্রথম ব্যবহার করেছিলেন
— তাঁর "ফ্রান্সের ইতিহাস" প্রকাশের ভাষ্য
— ধন্যে। চতুর্দশ শতাব্দীর ইতালীতে
— যে চিন্তার উদীচন ও সৃষ্টির উল্লাস
— লক্ষ্য করা গিয়েছিল তার মর্ম্যে নিতু
— নব জন্মের প্রতিফলন লক্ষ্য করে
— লেখক এই কাকটি ব্যবহার করেছিলেন।
— এই যুগে আচীন জ্ঞান বিজ্ঞান
— চর্চায় পুনরুজ্জীবন স্বঃ চিত্রাচরিত
— পদ্ধতিতে অর্থাৎ যুগ্ম-মাত্রা ও
— হৃদয়-নিমিত্তি মাতা পাতের মার্যমে প্রতি
— প্রকাশিত হয়েছিল।

— আমলে নবজন্মের বলতে
— জাতির নতবে প্রাচ্য বীক্ষিত ও
— কৈলিক সীমাকলাপের বহু প্রকারে,
— যার ফলে মর্ম্যে একে আধুনিক যুগে
— উত্তোরন স্বস্তুর হয়েছিল। বিজ্ঞানিক
— আবিষ্কার, জ্ঞান যন্ত্রের আবিষ্কার,
— মানবতাবাদের প্রসার, মর্ম্যে যুগের
— 'Pagan' বা 'অ-খ্রীষ্টান' অ্যুৎপত্তির
— বীক্ষিত ও যন্ত্রক তথা চার্চের বীক্ষিত
— অ্যুৎপত্তি ও কুসংস্কারের ফলে
— প্রসতি ও যুক্তিবাদকে প্রতিষ্ঠিত করতে
— প্রসারিত করে। আচীন গ্রীক ও ল্যাটিন
— ভাষা, ভাষিক্ত, দর্শন ও ক্রিয়াকর্ম
— তথা অতীত জ্ঞানের আলোকে ইটরেপে

উদ্ভাসিত করে তোলায় প্রচেষ্টাকে বৈশিষ্ট্য বা
নবজাগরণ আধা দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি।

Enel

মানবতাবাদ ও নতুন জীবনাবাদ :-

ক্রিস্টোফার চোঞ্চলেন মানবতাবাদ (স্বতন্ত্র) :-

পঞ্চদশ শতক ইংল্যান্ড পর্যায় অনেকে
গ্রীক ও ল্যাটিন কৃষি আদিতে আদর্শ নিচ্ছেন
জীবন ধীরে পরিচালিত করতে উদ্ভাবনী হয়েছিল।
Uncia ও Anthony Grafton এই দুজনে
প্রবর্তন করে মানবতাবাদী প্রবর্তন বলে উল্লেখ
করেন। বহুত মানবতার সাথে সাথে মুক্ত
মানবজাতির দ্বারা ইচ্ছায় ইংল্যান্ডের আলো
প্রদীপিত ও প্রসারিত হয়েছিল বিভিন্ন বিষয়ের
সাথে মুক্ত মানবতাবাদীর মূল বক্তব্য ছিল
মানুষের স্বকল্যাণ উন্নয়ন ও লক্ষ্য হল জ্ঞান
অনুসন্ধানের প্রবর্তন।

— মানবতাবাদীরা মনে করেন যে, জীব
জগতে মানুষের কতকগুলি নিশ্চিত দায়িত্ব ও

কামবিধি রয়েছে। তার দ্বি প্রবর্তনও অক্ষয়
 করার জন্য মানুষের উচিত জ্ঞানবোধাদী
 মর্মান্দার ভিত্তিতে শিক্ষা ও সৃষ্টি
 সংস্কার কামাদে দুইটি চর্চের মাধ্যমে
 নব বিকল্পনা-কর্মসূচী গ্রহণ করা।
 জ্ঞান চর্চের ক্ষেত্রে যেমন অব; তার
 অনুভবামীরা আনুভূতি উদ্ধার করে দেয়
 নবল করার কাজে নিজেদের নিযুক্ত করেন।
 তার স্মৃতির অব 200 প্রাচীন আনুভূতি
 উদ্ধার করা হয়েছে। পেরার্কের অনবদ্য
 অধ্যয়নের মর্মে ছিল জিজ্ঞাসা, জিজ্ঞাসা,
 স্মৃতি স্মৃষ্টি।

প্রাচীন সভ্যতার আলোকে
 বর্তমান নিজেদের ~~কাজে~~ ক্ষেত্রে সম্মুখ
 আলোকিত ও অধ্যয়ন করে পেরার্ক
 গ্রীক ভাষা-শিক্ষার উপর গুরুত্ব দেন এবং
 হোমারের রচনার অনুবাদও করতে
 সক্ষম হন। বহুত পেরার্ক, দার্শনিক,
 ঐতিহাসিক জ্ঞান-চর্চের ব্যাপক প্রচেষ্টার
 ফলে পেরার্কের জন্ম করে নব জ্ঞানচর্চের
 সৃষ্টিতে সাহায্য করে। Peter Bunke তাঁর
 অক্ষয় প্রবন্ধে বিদ্যারিত তার দেখিয়েছেন
 যে, পেরার্কের নব জ্ঞানবোধাদী আদর্শ
 ও ব্রহ্ম চর্চনা হোমারের জ্ঞান মর্মে
 উত্তর ইতিহাসের বিভিন্ন অক্ষয় ছড়িয়ে
 পড়েছিল। জ্ঞান জ্ঞানবোধাদির প্রচার
 জ্ঞান, জ্ঞানচর্চা, কলাচর্চা প্রভৃতি বিষয়

অন্যন্য আইন, চিকিৎসা ক্লাসে, নৈতিকতা ইত্যাদি বিষয়গুলি প্রভাবিত হয়েছিল।

Stephens. Lee দেখিয়েছেন যে, খ্রীষ্টান মানবতাবাদীদের মধ্যে অন্যতম খ্রীষ্টান নৈতিকতার বিষয়টির ভূমিকা অত্যন্ত বেশি সমাজে সুকৃত্ত আলাপ করার ক্যাথলিক সোপতলের সূত্রিত প্রয়োগে অধিকৃত আচার অনুষ্ঠানের বিদ্বকে আধারন মানুষ বিজ্ঞান ও অবগত হয়ে। অকল্প পরিস্থিতিতে খ্রীষ্টান মানবতাবাদীদের সুকৃতিবাদ নয়; মানবতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি সোপতলের বিদ্বকে একটি অকল্প পদ্ধতি মনোভাব গড়ে তুলতে সাহায্য করেছিল। এই মনোভাবেরই ফলস্বরূপ ছিল মার্টিন লুথারের উত্থান।

ফ্রান্সিসকো গিয়ার্ডিনি তাঁর,

② "History of Italy" প্রক্ষে দেখিয়েছেন যে, ইতালিতে মানবতাবাদীর চেতনা মানুষের জীবন-যাত্রাকে প্রভাবিত করেছিল যে, মানুষের মধ্যে কৃষ্টি সৃষ্টি এবং প্রত্যাশনিক আদর্শ সৃষ্টির জন্য তাঁর উদ্দেশ্য। মানবতাবাদী বাস্তবনীতি-বীথ ম্যাকিয়াভেলি তাঁর "The Prince" ও "The Discourses" প্রক্ষে রাজনৈতিক সৃষ্টি এবং রাজকীয় বাস্তব জ্ঞানের চেয়ে প্রত্যাশনের উপর অধিক গুরুত্ব দিয়েছেন। "The Prince" এ ম্যাকিয়াভেলি যেসব পরামর্শ দিয়েছিলেন তা ^{প্রাচীন} সৃষ্টি ও নিরাপত্তার প্রস্তুত করে দেবে উদ্দেশ্য। বাস্তব অধিক ম্যাকিয়াভেলি

অক্ষয় বসু) খ্রীষ্টাব্দে আরও বড়োভাবে এক
নতুন জীবন লাভ অর্জিত হইতে আশ্রয় পেরেছিল।

মানবতাবাদী চিন্তাবোধ জাগরণ,
সাহিত্য ও আন্দোলন ন্যায় হইলেন আজ,
চিন্তাধারা ও বিশেষভাবে প্রতিনিয়ত বহু
মানবতাবাদের রূপ ও বিশিষ্ট বিশেষ ভাবে
স্বাধীন উঠেছিল। অর্থাৎ মানবতাবাদী চিন্তা-
আবদার প্রতিনিয়ত চিত্তশিক্ষণীয়া চিন্তাধারার
মার্কিন বাস্তবে ফুটিয়ে উঠেছিলেন। এ
প্রসঙ্গে সিয়াং ও অসাবি লিখিত
কালে সুনি-শিক্ষণীয়া অ-সুগত বাস্তব
উপাদান সুনি-বুদ্ধিদীপ্ত অনুভবকালে
এই ৩ অনুবর্তনে নিজেদের নিয়োজিত
করেছিলেন। দেখা যায় যে কালের দুবি বা
সুবি সুনি দেখতে দেখতে সুসু-দক্ষিণ
ধুব সুন্দর, অসাবীরন, ^{একসময়} ইত্যাদি বিশেষভাবে
স্বাধীন প্রায় সুসু-দিতেন। ~~অসাবীরন~~ ~~অসাবীরন~~
এ একে দেখা যায় যে, চিত্ত শিক্ষণের
মর্মে দিতেন মানবতাবাদী আদর্শে মানুষ
উৎসাহিত হইতেন।

মানবতাবাদী চিন্তাবোধকে হইলেন আজ
কালে যে অসাবীর চিত্ত শিক্ষণী চিন্তাধারার
মার্কিন স্থলে বহুদেয়ন অর্থাৎ অসাবীর
ছিলেন-লিও-নারী-দ্যা-ভিক্তি, বাসায়ল
মার্কিনে আর্ডেল প্রমুখ। লিও-নারী-
দ্যা-ভিক্তি The Last Supper চিন্তাধারার
যে যে, বিশেষ, লীওন, ঘূনা, অসাবীর, ~~অসাবীর~~
প্রতিনিয়ত, অসাবীর অসাবীর ইত্যাদি নানা

The Last Supper

অভিব্যক্তি বিদ্যে অনাথ্যে ঘটিয়েছিলেন, তা মানবতাবাদী চেতনার অঙ্গিত বিকাশের আশ্রয় করে। 'Mona Lisa' ছবি স্বাধীন লিওনার্দো-দে-ভিঞ্চি মানুষের জ্ঞান বসতির প্রতি মাঝে বিস্ময়, মুগ্ধতা, প্রেম-পীতি, উৎসাহ, আশ্রয়, বাগ্ম্যপ্রভৃতি ফুটিয়ে তুলেছেন।

চিত্রশিল্পী রায়নোল (The School of Athens), 'Galatea', Transfiguration ইত্যাদি ছবি স্বাধীন কাল্পনিক ছবিগুলি যেরূপে তুলে বসিয়েছিলেন, তা মানুষের মানবতাবাদী চেতনার অঙ্গিত বিকাশে অঙ্গিত করেছিলেন। মাইকেল অ্যাঞ্জেলো Bacchus, David, The Last Judgement, Pieta ছবি স্বাধীন যীশু খ্রীষ্ট অঙ্গিতের পরিচয়শীলী দৃষ্টিভঙ্গি প্রকাশ করেছেন, তা মানুষের মানবতাবাদী চিন্তা অবনতির জড়িত প্রভাবিত করেছিল। কোনো যায় ত ছবি দেহে ফুটে উঠেছিলেন যোগ্যতম। বলেছিলেন যে, তাঁর জীবন বিস্ময়ের দিন প্রভু যেন পাশের অন্য অঙ্গিত না তেন। অর্থাৎ এই ছবিটি প্রভু ৩ মাথী অঙ্গিত আতঙ্কিত করেছিল।

সুতরাং উক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় যে, মানবতাবাদী চিন্তার মানবতাবাদীদের দ্বারা মানুষের জ্ঞানে যে বিকাশ ঘটে প্রভাবিত করেছিল, তা নিঃসন্দেহে অবনতীকরণ। আর এই মানবতাবাদী চিন্তার যে অঙ্গিত বিস্ময়ের স্বর্গ দিয়ে ফুটে উঠেছিল, তার স্বর্গে অন্যতম বিষয় বা অঙ্গিত প্রক্রিয়া ছিল চিত্রশিল্প।

ফ্রান্সে মেসর ব্যাটিক্যাল ক্যালভিন পল্লিরা ছিলেন তাদের মতের একটা অংশে খিট জেনেটিক্স নামে পরিচিত ছিল। বহুত ফ্রান্সে কাঠকে ফ্রান্সে বাজুতনু বিদ্যাবী মেসর বনু মতবাদ প্রচলিত ছিল তার মতের অন্যতম ছিল ব্যাটিক্যাল ক্যালভিন পল্লি বা খিট জেনেটিক্স। যারা মানুষকে ঈ অস্বাভুলে বাজুকীর্ষ মতমতের উৎস বলে মনে করত।

ফ্রান্সিস ইটম্যানের 'ফ্রান্সো

জ্যালিয়া'র; 'ভিনডিজিয়া কনফ্রাটি সেনাস' গ্রন্থে ফ্রান্সের মতের নিম্নে খিট জেনেটিক্সে অস্বাভুলে জানা যায়। একদুই বাজুতনুর বিদ্যাবী খিট জেনেটিক্সের বহুত ছিল ফ্রান্সের বাজুতনু মেসেতু ফোডাতে ছিল নির্বাচনে মূলক মেসেতু ~~এ~~ বিভিন্ন প্রজাতির বাজুতনু মেসে অতিস্বক প্রতিজ্ঞাতেই আবাদ মত তাদের বহুতানুসঙ্গিক জেনেটিক্স অস্বাভুলে মত। বাজুতনু নির্বাচনের দ্বারা নির্বাচনের মতমত জেনেটিক্স হতে মত না। বাজুতনু অস্বাভুলে লবায় মতমত শু দেখায় জেনেটিক্স তথা হাতে ছিল।

মার্কের ভিনডিজিয়া গ্রন্থে

জেনেটিক্সের অস্বাভুলে জানা যায়। জানা যায় খিট জেনেটিক্সের মূলত ইথিওপিয়া বাজুতনু জেনেটিক্সের আণুবিন্যাসিক ঈ নিয়ন্ত্রণাত্মক বাজুতনু প্রতিষ্ঠা না করে অস্বাভুলে প্রজাতিগত বা জেনেটিক্সের বাজুতনু প্রতিষ্ঠা না করে

= জামান কবলার উপর সুকৃত্য দেন। অতঃপর দিনহাট
 লেখক স্মিডজের লেখার তাঁর, "The Right of
 Magistrate" রচনাধি বলেন যে, উপরোক্ত অধিকার
 হাত থেকে মুক্তি পাওয়ার অন্য মানবিক
 প্রতিশ্রুতিগুলির উপর অধিক সুকৃত্য দেওয়া
 পড়াইল। মর্নের Defiance আদালত ~~আদালত~~
 ক্ষমতা আর বিচার করে বলেছেন যে, বাস্তব
 মতি প্রজাদের প্রতি অবিচার করে, তার প্রতি-
 -শোধের অঙ্গন অধিকার আলাদা করে আদে-
 -শোধই কর্তব্য।

সুতরাং বলা যায় যে, মুগ্ধ
 মোড়লী সত্যকে নকল্যে বাস্তবের বিচারী যোগ্য
 প্রোটেক্ট্যান্ট যা স্মিড জেনারেল তাদের বক্তব্য তথা
 তখনকার জামান প্রতিশ্রুতি রক্ষা বিভিন্ন স্লেগের
 মর্ন দিয়ে তুলে বৈধেছেন।

উত্তরাদী বর্ন অধিকার ও স্মিডজের :- ~~অধিকার~~
~~বিশ্ব অধিকার~~

বর্ন অধিকার আন্দোলনের মুক্ত প্রথম
 ছিলে লুম্বারের অন্যতম অধ্যক্ষী স্কালসউড
 নামক এক প্রোটেক্ট্যান্ট তেজ লুম্বারের মর্ন পত্রকে
 ত্যাগ করে অস্বাভেয় নিষ্ক, দরিদ্র জৈনী মাদুসদের
 নিয়ে যে বর্ন অধিকার আন্দোলনের সূচি করেন,
 তা উত্তরাদী বর্ন অধিকার নামে পরিচিত।
 উত্তরাদী বর্ন অধিকারের স্মিডজের ব্যাপটিভম
 বা দীক্ষার বিদ্যে, ক্রমিক আন্দোলন স্কু
 লেখা তাই 'অ্যানাথ্যামটিভ' নামে পরিচিত।

উত্তরাদী বর্ন অধিকারের চিত্রাধীরা
 অতঃ মর্ন পত্রী লুম্বারদের আদান প্রতিরক্ষা

কৰে তৈয়্যবিক কৰা বাৰন কৰেছিল। লুথার
 উদ্ভাবনী বীজাণু, প্ৰকাশকৰে অৱশ্যে কৰ
 'ছিক্সট' বীজাণু বুলি আন্দোলিত কৰায় ওয়া
 প্ৰচলিত ভাবে লুথার বিৰোধী স্বয়ং উচিত
 ক্যাথলিক তু লুথার পালি উদ্ভাৱিত
 দুৰ্ভাগ্যবশত বুলি মনে কৰে আনন্দমত
 লক্ষ্য বস্তু কৰে। মাদ্ৰিচ লুথার ক্যাথলিক
 বীজাণু আচাৰ অনুষ্ঠানত বিৰোধিতা
 কৰিলেও খ্ৰীষ্ট দীক্ষা Baptism ~~অনুষ্ঠান~~
~~কৰি~~ অনুষ্ঠানত বিৰুদ্ধাচাৰন কৰেনি।
 কিন্তু লুথার বাদীতৰ মতে কিছু বীজ
 অণুপ্ৰকাশ Baptism নত বিৰোধিতা কৰে
 উদ্ভাবনী বীজাণু, প্ৰকাশকৰে অৱশ্যে কৰে।

উদ্ভাবনী বীজাণু, প্ৰকাশকৰে অৱশ্যে কৰে
 ছিল নতমত আশু বস্তু নতমত
 আনুষ্ঠানিকভাৱে দীক্ষা বস্তু উচিত।
 অৱশ্যে কিছু যুগে কিছু অনুষ্ঠান নত
 বাবে যুক্তি বীজাণুৰ দৃষ্টিতে মত ছিল
 অৱশ্যে প্ৰাক্তন বস্তু অৱশ্যে মানুহ
 অৱশ্যে অৱশ্যে। অৱশ্যে নতমত Adult
 Baptism ব্যতীত অন্য অনুষ্ঠানত
 ছিল নিতান্তই প্ৰতি অৱশ্যে
 অন্যতম বিৰোধিতা বস্তু উদ্ভাৱন
 'Protestation' নতমত অৱশ্যে
 লুথার বিৰোধী প্ৰকাশ বস্তু উদ্ভাবনী
 অণুপ্ৰকাশকৰে মনে বস্তু অৱশ্যে
 অৱশ্যে বস্তু বস্তু।

1524 খ্ৰীঃ নাজাৰ 'sermons'

জাতি দু'লে ছিল। সব ফলে ইংল্যান্ড আর যুক্তরাষ্ট্র
উদার নীতিবাদের উন্নত বয়স সব; আণুবিস্মিক
বাত্ততন্ত্রের সম্মত প্রকাশ্য হয়। কুইনেটন স্কিনার
দেব মতে, উদ্বোধনী স্বর্গজগৎকারকদের কাগজকলাপ
মেসকী কালের সাম্রাজ্যী বিদ্রোহের ইচ্ছিত বহন
করে।

Enel:

One

মার্টিন লুথাৰ ৩ বৰ্মসত্ৰুপ্কাৰ আন্দোলন :-

ৱেনেজিয়া যুগে মোডৰ্কা জগতীয়ে বৰ্মীয়ে
জাৰ্মাণ্ডে বিপ্লবেৰ ফলে ইটোপেৰে অৰ্থিকত্ৰুকা হ্ৰাতি
ৰোলেৰ চাৰ্টেৰ অৰ্দ্ৰে অমলকৰ হিন্ন কৰাৰ যে কৰাৰ
স্বৰন কৰে, তা বৰ্মসত্ৰুপ্কাৰ আন্দোলন নামে পৰিচিত
বহুত এৰে বৰ্মসত্ৰুপ্কাৰ আন্দোলনেৰে প্ৰচেষ্টা ছিল
ধাৰ্ম্মিক জেগেৰে নৈতিক জীৱনেৰে পুনঃগঠন কৰ;
বৰ্মীয় ক্যামাৰে পোষকত্ৰেৰে প্ৰাৰ্থনেৰে নাৰি
অপ্ৰীকৰ কৰা এৰে বৰ্মসত্ৰুপ্কাৰ আন্দোলন
ইটোপেৰে বিভিন্ন কৰে অৰ্দ্ৰ ইংল্যান্ড, স্কটল্যান্ড,
ৱেলছল্যান্ড, সুইডেনল্যান্ড প্ৰব; জাৰ্মানীতে প্ৰসাৰিত
হয়। জাৰ্মাণ্ডে বৰ্মসত্ৰুপ্কাৰ আন্দোলনেৰে জেগে
যাৰ অবস্থান ছিল জেগেৰে বৰ্মীয়ে সুক্ৰত্ৰুপ্কাৰ তিনি
হলেন মার্টিন লুথাৰ। জাৰ্মাণ্ডে জাৰ্মানীৰ বৰ্ম-
সত্ৰুপ্কাৰ আন্দোলন এক নূন কৰে পাৰ্য।

অস্বাভাবিক জগতকে অলপ চার্জের নৈতিক
 ক্ষমতা ও বর্জিত প্রভাব ক্রমক্রমে প্রায় শেষ
 মালেক। পোপ ও মাদ্রুগেরা বিলাস বহুল
 জীবন যাপনে অকৃত্রিম হয়ে উঠে। চার্জের
 দ্বন্দ্বীতির কথা সারা ইটোপোলে ছুড়ে
 ছড়িয়ে যায়। অতীতের এই সময় চার্জের
 কোমল অনন্য ঠাকা বর্জিতের বিজ্ঞান ছুড়া
 পড়েছিল। চার্জ অনন্য নতুন কর বাসিয়ে-
 ছিলেন। যা ইটোপোলের জাতিসংঘের মনে
 নিতে পারেনি। নব জগতের অস্বাভাবিক ও
 চিত্তবিরাম প্রভাবের দ্বন্দ্বীতির পুনরুজ্জীবন,
 মুক্তিবাদে অতুলন ও মুক্তন ঘনিয়ে
 আধুনিক যুগে যত্নমি, ডাক্তারী, দ্বিতীয়
 প্রকৃতি নানা ভাষায় বাসিয়েল অনুদিত হয়।
 বিজ্ঞান করে 15-16 জালে ইয়াসমাজ
 নিউটনীয় প্রকরণ করে নব; যেটি
 আধুনিক ভাষায় প্রকৃতি হয়। নতুন
 বলা হয়েছিল খ্রীষ্টবর্ষ আমলে কী,
 আধুনিক মানুষ হতুনি আনতে পেরেছিল।
 তব ফলে ইটোপোলে বর্জিতের আন্দোলন
 অবসরস্বাভাবী হয়ে পড়েছিল।

মার্টিন লুথার 'উইলিয়াম' উকার্ণের
 চিত্তবিরাম প্রভাবিত হয়েছিলেন। তাঁর
 চিত্তবিরাম Nominalism নামে পরিচিত ছিল।
 নমিনালিজমের বিজ্ঞান করত যে, বিজ্ঞানের
 মানুষের মুক্তি আনবে। অতুলন ছুড়ন নব;
 বিজ্ঞান অতুলন তুল্য অতীত আমলের সাক্ষ্য
 জাতিসংঘ মতত্ব হবে। আর এই তুল্য বিজ্ঞান

মানুষের (আর্গন) অঘাৎ বাইবেল বচিৎ হুত্বা
উচিৎ। লুথার নমিনালিজম দ্বাৰা প্ৰভাৱিত
হুত্বাছিলৈন ঠিকত্বে, কিন্তু তিনি প্ৰচাৰে অনুজ্ঞন
কৰননি।

~~লুথার নমিনালিজম~~

লুথারৰ যুগ "Indulgence" অৰ্থাৎ
শোণতাত্ত্বিক বিৰীন ছিল। Indulgence শ্ৰীতি নত
মুত উভয় মানুহেৰে লেহে প্ৰযোজ্য বৰ। অৰ্থাৎ
Indulgence ক মনসাত্ত্বিক বিক্ৰমৰ অৰ্থ কনুইমাত্ত
শোণ ক যাত্ত্বকা তাত্ত্বিক বিজ্ঞান আত্মৰ
অন্যতম উভায় বিজ্ঞান তেহাছিল। শোণতাত্ত্বিক
অৰ্থে দাৰীক নাকচ কৰাৰ তন্ত্ৰ মাৰ্চিন লুথার
1517 জ্বালে ইণ্ডেনবাৰ্গ বিশ্ববিদ্যালয়ৰ
দৰত্বাঘ 95 টি মিজিমেৰ বা প্ৰশ্নজম্বলিত
অৰ্ণেটি দলিল বচনা কৰে শোণতত্ত্ব তুবাৰ দ্ৰুত্বাৰ
তন্ত্ৰ উনিয় তেন। অৰ্ণেটি ছিল শোণেৰ ধৰ্মীয়
মনসাত্ত্বিক বিক্ৰে বিজ্ঞে। লুথারৰ বক্তৃত্য বহু
শিষ্টিত অৰ্ণেত মানুহ আৰ অনুজামী বহু
হুত্বে, যা যাত্ত্বক ক্ৰমীৰ দৰ্শিত চৰম বিতৰ্কৰ
অনুজ্ঞাত্ত কৰে।

বহুত লুথার 95 মিজিমেৰ মাৰ্চিন
অৰ্ণেটিক শোণতত্ত্ব কুকীৰ্ত্তি ত্ত অনাচাৰ
অনুজ্ঞামাৰ্ণে অৰ্ণে তা বক্ত কৰতে চেহাছিলৈন।
আৱাৰ অন্যদিকে আৰ্ণেৰন মানুহেৰে বাইবেলেৰ
প্ৰকৃত ধৰ্মীয় শ্ৰীত্বেৰে প্ৰতি দৃষ্টি আকৰ্ষন
কৰতে চেহাছিলৈন। লুথার 95 মিজিমেৰ অৰ্ণেত
আৰে শ্ৰোধনা কৰেন যে, ইজুত্বেৰ অৰ্ণে অৰ্ণেত


ত্রিভাষ্যৰ ত্ৰয় বিনবিক্ৰমী মানুহৰ লোভ
 মৰ্ণবৰ্ণীৰ প্ৰহাৰন নৈৱে। বহুতন মানুহ
 নিজেই নিজৰ পুৰোহিত। অতঃপৰ মানুহল
 লোভা বিকাশ কৰণত অৱলোকিত যত্ন
 ভোগ কৰাৰোৰ সন্মতি পোৱাৰ লক্ষ্য। তাঁৰ
 সাতো কৰালমান বিজ্ঞানোৰ লক্ষ্য অনুভবন
 কৰে। স্বীকৃতি বানীৰ সাক্ষ্য মানুহ
 চিহ্নাঙ্কি লাভ কৰতে পাৰে নব; পোৱা
 ত্ৰয় সন্মতি পেত পৰে। বহুই ছিল
 Indulgence - নব বিদ্বান্। লুথৰে বকুল
 ফুল কৰ্ম।

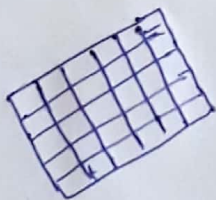
ছাৰ্টিন লুথৰ তাঁৰ "open letter
 to the Christian nobility of the
 German Nation" নামক চিহ্নিত পোৱা

সন্মতক আশ্ৰয় কৰিছিলে। নব
 চিহ্নিত তিনি লিখিছিলে যে, মোক,
 বিনমাত্ৰক শু আৰ্ণবন মানুহৰ মৰ্ণ
 লোভা তখনে নৈৱে। অতঃপৰ বিনমাত্ৰ
 যা আছে লোভা তাই মানৱ। পোৱা
 আনক মানৱ না। বহু একে পোৱা মাঘ
 যে, লুথৰ ~~বিনমাত্ৰক শু~~ বিনমাত্ৰক
 তথা বাইবেলক অৱাৰ উল্লেখ আন দিহিছিলে।

লুথৰে বকুলেৰ আশ্ৰয় কামালিকা
 নব মিল নব শুভ্যৰ ফলে প্ৰবল বন্ধ
 লেখা লেখ। আৰ্ণবন মানুহ বিকাশ কৰে
 প্ৰোভেড্যান্ট বা লুথৰে সত্ৰবাহৰ দ্বাৰা
 আকৰ্ষিত হলেও সন্মতি প্ৰকৃত চাৰ্লস

মোটেই আকর্ষিত হননি। ১৯২৭ খ্রীঃ শতাব্দীর
বর্মসংগ্রহে পশ্চিম চার্লস লুথারের তত্ত্ব মানতে
অস্বীকার করেন। তিনি লুথারকে নির্বাসন দান
কেন এবং তার সম্রাজ্যের অভ্যন্তরে অবধি
যাওয়াতে উৎসব নিম্নবীজ্ঞা আদায় করেন।

সুতরাং জীমাবদ্ধতা অঙ্কে পরিষ্কার
করা যায় যে, মোটামুটিতে বর্মসংগ্রহ
হুঃসাহসী বর্মসংগ্রহকারিণীতে বর্মসংগ্রহ
অবদানকে পুরোপুরি অস্বীকার করা যায় না।
ইদৃশ্যে অবশেষে লুথারিয়ান মতবাদ তুলনিত
ইদৃশ্যে চিত্রে কিন্তু শুধু  বলা যায় যে,
খ্রীঃসংগ্রহে বর্মসংগ্রহের আন্দোলনের মধ্যে
তুলনামূলক সমালোচক পক্ষাতে মার্টিন লুথারের
অবদান ছিল অস্বীকার্য। যা জনসংগঠন
ও সর্বজনীনতা ইতিহাসকে অস্বীকারে প্রভাবিত
করেছিল।



মার্টিন লুথার ১৫ খ্রিস্টাব্দঃ

সোমতন্ত্রের যাবতীয় অত্যাচার, দুর্নীতি এবং আর্বিচত্বে বিস্তারিত প্রয়োজনে বিবুদ্ধে মার্টিন লুথার 'বর্ন' সঙ্ঘাত আন্দোলনে জড়িত করেন। তার উদ্দেশ্যে পোপ কর্তৃক প্রদত্ত Indulgence বা 'মার্চনা' পত্রের বিবুদ্ধে ১৫ খ্রিস্টাব্দে প্রয়োজনে মার্টিন লুথার সোমতন্ত্রের মার্কিন প্রথম জব্দ হয়েছিলেন।

লুথারের যুগে 'Indulgence' অর্থাৎ সোমতন্ত্রিক বিধান ছিল অর্থাৎ Indulgence জীবিত এবং মৃত উভয় মানুষের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হয়। অর্থাৎ Indulgence বা মার্চনা পত্র বিক্রয় করত অর্থ সঞ্চয় করে পোপ বা যাজকরা তাদের বিলাস আধার অন্যতম উদ্যোগ হিসাবে দেখেছিলেন। সোমতন্ত্রের অর্থ দাবীতে ন্যায্য বন্ডার জন্য মার্টিন লুথার 1517 সালে ইটালিয়ান বিজ্ঞানবিদ্যালয়ের দরজায় ৯৫ টি খ্রিস্টাব্দে প্রকাশিত দলিল পোপকে জ্বাৰ দস্ত্যাব জন্য টানিয়ে দেন। বহুত ১৫ খ্রিস্টাব্দে ছিল পোপের দুর্নীতি সন্মতর বিবুদ্ধে বিদ্রোহ। লুথারের বহুত বহু স্মিত

স্বাভাবিক মানুষও তাঁর অনুভূতীয় দৃষ্টিতে
যে, যা যাতুর জৈবীক মর্মে চরম
বিশ্বের জ্ঞানসাত করে।

বহুত লুমায় ৩৫ খ্রিস্টাব্দ
স্বাভাবিক অকালিক আনন্দময় দুর্নীতি-ও
অনাচার তুলসমূহে তলে তা বন্ধ
করে চেয়েছিলেন। আবার অন্যদিকে
স্বাভাবিক মানুষকে বাস্তবের প্রকৃত
বস্তু-ও জীবনের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ
করে চেয়েছিলেন। লুমায় ৩৫ খ্রিস্টাব্দে
অন্যভাবে চোখেরা করেন যে, মিস্ত্রীর
অন্য অধ্যয়ন প্রতিষ্ঠার জন্য বস
বিশ্বাসী মানুষের কোলা স্বাভাবিক
অন্যতন নেই। অকালিক কৃষ্টি নিজেই
নিজে পুরাতন। অতএব মানুষকে
কোলা বিশেষ করে পবিত্রের যত্ন
ভোগ করার কোলা স্বাভাবিক মোক্ষ
নেই। তার সাথে ~~কেন্দ্রীয় মান~~
বিশ্বাসের অর্থ অনুভবন করে প্রাণের
বাসীর স্বাভাবিক মানুষ চিরজানি লাভ
করে পারে, আবার অন্যতর জন্য স্বাভাবিক
অন্য পার। অতএব Indulgence-এর
বিশ্বাস লুমায়ের বহুতর স্বাভাবিক। যা
~~কেন্দ্রীয় মান~~ '৩৫ Thesis against
Indulgence' নামে পরিচিত।

সুতরাং বলা যায় যে, স্বাভাবিক

লুপ্ত্যৰ যোৱাৰ দুঃখানুভৱিতাৰ সন্ধান ৩৫
শিখিন্দ্র আয়োগ কৰে যোম তন্ত্ৰৰ বিবৃদ্ধি
জনাচাৰ হইছিলে, তাৰ ফলি যোমতন্ত্ৰৰ
জনাচাৰ যন্ত্ৰৰে ত্ৰাণ পাওঁ দিব; স্বীকৃত
ভূমতে ভাঙনও দ্ৰষ্টা হই উঠে।

Emel

অ্যানাভ্যামটিজমের কার্যকরী :-

ইউরোপের প্রতিবাদীদের বর্ম অঙ্গকার-আন্দোলনের
প্রতিবাদে অ্যানাভ্যামটিজমের নাম বিশেষভাবে উল্লেখিত। ইউরোপে
অবেশি খ্রিস্ট ক্রামটিজম অনুষ্ঠানের মত দিলে আনুষ্ঠানিকভাবে
শ্রী: ইবে - দিকিত ২৩মাব বিবৃষ্ণে যে অম্প বর্ম-অঙ্গকারকতা
উগ্রভাবে প্রতিবাদ করবেন, ভারত "অ্যানাভ্যামটিজ" নামে পরিচিত ২৩
এক্স-তালের প্রচলিত আন্দোলন "অ্যানাভ্যামটিজম আন্দোলন" নামে
পরিচিত হয়।

অ্যানাভ্যামটিজমের বক্তব্য ছিল প্রথম প্রাপ্তবয়স্ক
অব-নারীর আনুষ্ঠানিকভাবে দিকিত নেতৃত্বা উচিত। অর্থাৎ খ্রিস্ট
ক্রামটিজম অনুষ্ঠান সঠিকভাবে মুক্তিযা। প্রথম দৃষ্টিতে চার্চ ছিল
একটি প্রাপ্ত বয়স্ক ও অচেতন মানুষের সম্মেলন সভা। প্রথমে
প্রথম - Adult Baptism জাতীয় অনুষ্ঠান চাড়া অন্যান্য অনুষ্ঠানে
স্থান ছিল বিভাগেই হোন। অ্যানাভ্যামটিজমের বর্মাম্ম মুক্তিযা মা-
লৌকিক মুক্তির আন্দাম ছিল না, ও ছিল উচ্চাভিলাষ জীবনের অর্থা-
সার সোমেন মোক মুক্তির সন্ধ্য। ইম্মুবেব দৃষ্টিতে অবাধ ছিল
অম্মন - প্রচারি ছিল অ্যানাভ্যামটিজমের অন্যতম স্লেজান।

অ্যানাভ্যামটিজ ওমা উগ্রহামী বর্মঅঙ্গকারকতামের তঙ্ক-
ব্য-২৩৩ - প্রীর্য়ান ২৩মাব দ্বাঅরতা ২৩৩ যীসু-প্রীর্য়ক মতো
জয়ীর ও বির্য়ান্তিতমের মাখে দাঁড়ানো। হোলোমাওই সামস্ক্রমী-
তের-আমে মাত না মেলাণো। অসিামক প্রর্কণের মত অ্যানাভ্যাম-
টিজম ব্যক্তিগত অস্মত্তির-সারনাতে কৃষ্ণ না দেওমাম প্রতস মে
হোলো প্রতলের স্যামনিত ও প্রর্কণ বর্মীয়-ঠিকায়ী ২৩মায়
অমেবতে চকম অত্যাচারে অম্মুগান ২৩৩ প্রমছিল।

স্মুতাহর বলা যায় প্রচলিত ক্রামটিজম-প্রব চিজে ধ
২৩৩ অ্যানাভ্যামটিজম মেকোলা বর্মীয় পরিালের স্যামক বি-
প্রোহিত কহাম-মিম্মুগানীর উগ্রাও ২৩৩মিল চিঠি ঠিকু তরা
চকম-অত্যাচারে স্ক-সীকার-২৩মছিল প্রতস সোতম সতংক
সেমের দিত অ্যানাভ্যামটিজমের-ঠিকায়ী-মিম্মিক ২৩৩ বি-
মেছিল।