

২০১৬

বাংলা

( স্নাতকোত্তর )

পাঠপর্যায় - ২

পাঠমালা - ৩

পূর্ণমান : ৫০

সময় : ২ ঘন্টা

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও

দক্ষিণ - প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

১. সুধীন্দ্রনাথ দত্তের কাব্যসৃষ্টির পরিচয় দিয়ে কবিরূপে তাঁর বিশিষ্টতা নির্দেশ করো। ৮

অথবা

কবি সুভাষ মুখোপাধ্যায়ের কবিতার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করে তাঁর কাব্যরচনার একটি সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও। ৮

২. ‘মেঘনাদবধ কাব্য’-এর চতুর্থ সর্গের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। ৮

অথবা

‘মেঘনাদবধ কাব্য’-এর কাব্যরস বিচার করো। ৮

৩. ‘বন্দনার ছদ্মনামে নিষ্ঠুর বিদূষ গেলো হানি/ তোমার সকাশে’

- এই মন্তব্যের আলোকে ‘বন্দীর বন্দনা’ কবিতাটি বিশ্লেষণ করো। ৮

অথবা

পাঠ্য কবিতাগুলি অবলম্বনে বুদ্ধদেব বসুর প্রেম চেতনার স্বরূপ আলোচনা করো। ৮

৪. ‘বনলতা সেন’ কবিতা অবলম্বনে কবির কাব্যভাষা শৈলীর পরিচয় দাও। ৮

অথবা

“‘বনলতা সেন’ কাব্যটি ইতিহাস চেতনায় সম্পৃক্ত’

- মন্তব্যটি বিচার করো। ৮

৫. ‘যেতে পারি কিন্তু কেন যাব’ কাব্যগ্রন্থের প্রাসঙ্গিক কবিতার আলোকে কবির সমাজ বাস্তবতার পরিচয় দাও। ৮

অথবা

প্রকৃতির সঙ্গে একাত্ম হয়ে যাওয়ার স্বরূপ ‘যেতে পারি কিন্তু কেন যাব’ কাব্যের কবিতাগুলিতে কিভাবে উদ্ঘাটিত হয়েছে তা লিপিবদ্ধ করো। ৮

(আভ্যন্তরীণ মূল্যায়ণ - ১০)

(Turn over)