

২০১৫

বাংলা

( স্নাতকোত্তর )

পাঠপর্যায় - ১

পাঠমালা - ৩

**COURSE NO. : BNG-103**

পূর্ণমান : ৫০

সময় : ২ ঘন্টা

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও

দক্ষিণ - প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

১) চর্যাপদে বিধৃত বৌদ্ধ সহজতত্ত্বের স্বরূপ আলোচনা করো। ১০

অথবা

ভুসুকু পাদ রচিত পাঠ্য পদটির তত্ত্বকথা ও কাব্য-সৌন্দর্য বিচার করো।

২) ‘শ্রীকৃষ্ণ কীর্ত্তন’ কাব্যের গঠনশৈলী আলোচনা করো। ১০

অথবা

‘রাধা বিরহ’-এ রাধিকার কৃষ্ণ আর্তি লৌকিকের পথ বেয়ে অলৌকিকের মহিমা অর্জন করেছে - বিচার করো।

৩) মাথুর কী? বিদ্যাপতি রচিত পাঠ্য মাথুর পদটি বিশ্লেষণ সূত্রে তাঁর কবি-কৃতিত্ব আলোচনা করো। ২+৮

অথবা

‘আক্ষেপানুরাগ’ বলতে কি বোঝ? চৈতন্য পূর্ববর্তী ও পরবর্তী যুগের আক্ষেপানুরাগ পর্যায়ের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। এই পর্যায়ের পদে চন্ডীদাসের কবি কৃতিত্ব আলোচনা করো।

৪) ‘চৈতন্য চরিতামৃত’ অবলম্বনে চৈতন্য অবতারের কারণ গুলি আলোচনা করো। ১০

অথবা

যে কোনো দুটি (২) বিষয়ে টীকা রচনা করো : ৫X২

ক) বৈষ্ণবীয় পঞ্চ রস ;

খ) সখী সাধনা ;

গ) সাধ্য- সাধন তত্ত্ব ;

ঘ) অচিন্ত্য ভেদাভেদ তত্ত্ব ;

(আভ্যন্তরীণ মূল্যায়ণ - ১০)

(Turn over)